Uczniowie SP 3 rozwijają kompetencje kluczowe w projektach Uniwersytetu Śląskiego

MAK: Młodzi, Aktywni i Kreatywni oraz PIWONIA, czyli Poznawanie i Wspólne Odkrywanie, Nauka Innowacyjnie Atrakcyjna to projekty współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego adresowane do uczniów szkół podstawowych zakładające rozwijanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, tj: matematyczno – przyrodniczych, ICT, kreatywności, innowacyjności, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się i pracy zespołowej.

Wśród wielu ciekawych propozycji zajęć ujętych w projekcie MAK uczniowie
Trójki wybrali udział w I Festiwalu Wiedzy zorganizowanym na Wydziale Biologii
i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Festiwal rozpoczął
się matematycznie. Dzieci poznały historię liczb arabskich, rzymskich, oczami
wyobraźni były w starożytnej Mezopotamii. Podczas bloku zajęć medycznych ich
uczestnicy śledzili przepływ prądu w ciele człowieka, zapoznali się z badaniem
EKG oraz EEG. Zajęcia informatyczne pozwoliły dzieciom zajrzeć do środka
komputera, poznać nazwy i rozmieszczenie poszczególnych podzespołów komputera.
W ramach warsztatów „W krainie ciepła i lodu”, blok zajęć chemiczno –
fizycznych, uczniowie obserwowali niesamowite doświadczenia z

ciekłym azotem.
Brali udział w zajęciach odkrywających sekretne życie pszczół. Wszyscy
uczestnicy byli bardzo zadowoleni z udziału w Festiwalu. Zdobyli nową wiedzę,
uczyli się przez doświadczenie oraz poznali gmach Uniwersytetu.

Ponadto dzieci z najmłodszych klas uczestniczą w zajęciach warsztatowych i
laboratoryjnych prowadzonych w szkole oraz w salach Wydziału Biologii i Ochrony
Środowiska. Jest to niesamowita okazja do tego, by poznać świat nauki od środka
– zobaczyć, jak na co dzień pracują naukowcy i jak tworzy się najważniejsze
odkrycia XXI wieku. Wszystkie zajęcia prowadzone są w formie doświadczeń i
zabawy – tak, aby najmłodsi sami mogli odkryć nowe, nieznane im fakty. Zajęcia
dydaktyczne zostały podzielone na bloki tematyczne: blok przyrodniczy
(zoologia, biologia komórki, anatomia i fizjologia roślin, hydrobiologia oraz
ekologia i ochrona przyrody), blok medyczny (anatomia i fizjologia człowieka,
medycyna, kryminalistyka oraz epidemiologia i zdrowie publiczne), blok
chemiczno – fizyczny (chemia – zwłaszcza chemia organiczna) oraz fizyka (w
szczególności elektryczność i magnetyzm, elektrostatyka i promieniotwórczość),
blok matematyczny (statystyka i trygonometria, blok humanistyczny (język
polski, sztuka, muzyka i historia), blok informatyczny (robotyka, typografia,
programowanie stron internetowych, obsługa programów

graficznych np. Corel Draw, umiejętne korzystanie z narzędzi internetowych umożliwiających pracę zdalną). Projekt jest realizowany przez Pracownię Dydaktyki Biologii, będącą częścią Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska.

Natomiast Uczniowie klas V-VII Trójki uczestniczą w zajęciach objętych projektem PIWONIA. Przykładem są warsztaty fizyczno-chemiczne prowadzone przez pracowników naukowych Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska. Uczestnicy zajęć zostali wprowadzeni w tajniki elektrostatyki, poznali budowę atomu, sprawdzali, jak wędruje prąd. Zajęcia ujęte są w podobne bloki tematyczne, jak w projekcie MAK. Uczniowie, wykazujący się szczególnymi osiągnięciami, chcący rozwijać swoje pasje będą uczestniczyć w specjalnych warsztatach popołudniowych w konkretnym bloku zajęciowym. Młodzi badacze krok po kroku przekonują się o tym, że nauki ścisłe nie są nudne i mogą fascynować. Warto podkreślić, że prowadzący kładą mocny nacisk na pracę własną uczniów i możliwość ich samodzielnego, twórczego rozwijania się.
Warsztaty naukowe łączą się z kształtowaniem kompetencji społecznych. Ponadto uczestnicy projektu będą brać udział w treningach umiejętności takich, jak: komunikacja interpersonalna, autoprezentacja oraz metody efektywnego uczenia się. W ramach projektu odbywać się będą także zajęcia w szkole przeznaczone dla rodziców.

Dopełnieniem działań projektowych są półkolonie naukowe organizowanie na UŚ. Podczas ferii zimowych odbyły się już 5 dniowe warsztaty naukowe, następne – 10 dniowe – zostały zaplanowane na czas wakacji letnich. Zajęcia obejmują nie tylko warsztaty w uniwersyteckich laboratoriach, ale także wycieczki dydaktyczne do interesujących i wartych zwiedzenia miejsc. W czasie zimowych półkolonii ich uczestnicy odwiedzili już Kopalnię Soli w Bochni oraz Muzeum Komputerów i Informatyki w Katowicach.

Źródło: wojkowice.pl