

Metropolia pracuje nad zrównoważoną mobilnością. Zdalnie

Zespół Mobilna Metropolia, pracuje nad planem Zrównoważonej Mobilności Miejskiej wykorzystując nowoczesne komunikatory. W tym tygodniu zespół zorganizował dwa wirtualne spotkania. W środę 25 marca obradowała Rada ds. nowoczesnej mobilności w Metropolii. Tematem spotkania tego gremium doradczego były sprawy bieżące a także obserwacje wpływu pandemii koronawirusa na rynek zrównoważonej mobilności.

Dzięki zdalnym narzędziom udało się również z powodzeniem zorganizować spotkanie informacyjne dotyczące zrównoważonej mobilności dla przedstawicieli 41 gmin Metropolii. Aby ułatwić proces komunikacji członkowie zespołu Mobilna Metropolia przygotowali manual ułatwiający udział w spotkaniu. Zespół planuje wykorzystać te narzędzia również do spotkań ze społecznikami i mieszkańcami Metropolii.

– Chcemy być blisko ludzi – dla nas to niezwykle ważne aby mieć kontakt, aby móc dalej pracować ze wszystkimi grupami tak istotnymi w procesie prac nad planem zrównoważonej mobilności – tłumaczy Marcin Domański, kierownik projektu Mobilna Metropolia w GZM.

– Będziemy się starali sprzyjać wspólnej pracy nad projektem z gminami GZM – pomimo aktualnych warunków. Utrzymanie kontaktu – tego codziennego – jest teraz istotnym wątkiem dla wszystkich – z uwagi na jego fizyczne ograniczenie. To również

ciekawy wątek który dobrze wybrzmiewa w kontekście mobilności jako takiej – mobilności mieszkańców – w tej chwili ograniczonej – czy odwróconej. To odwrócenie daje nam obraz, z którego powinniśmy w myśleniu o zrównoważonej mobilności wyciągnąć nowe wnioski, a który jest również doskonałym dla nas polem do obserwacji – podkreśla Marcin Domański.

Kształcenie na odległość

W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych związanego z zagrożeniem epidemiologicznym nauka jest realizowana na odległość. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej zdalny tok nauczania wchodzi w życie od dnia jutrzejszego.

Czasowe ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty związane jest z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Program nauczania na odległość realizowany będzie do 10 kwietnia br.

Dyrektorzy placówek oświatowych z terenu naszej gminy udostępnili uczniom i rodzicom ankiety dotyczące zdalnego kształcenia. W elektronicznych dziennikach umieszczono kilka pytań, które ułatwiły nauczycielom przygotowanie toku nauczania przez internet. Nauczyciele wraz ze swoimi uczniami mają kontakt poprzez dzienniki elektroniczne, platformy edukacyjne czy wiadomości elektroniczne. W przypadkach, które uniemożliwiają pełnego dostępu do sprzętu elektronicznego, materiały edukacyjne przesyłane są w formie karty pracy.

Dyrektorzy wraz z nauczycielami prowadzą zdalne zebrania Rad Pedagogicznych podczas, których wspólnie opiniują przygotowane dla swoich uczniów materiały. Nauczyciele pracują, wspierają uczniów, przesyłają im materiały, przygotowują do nauczania na odległość. Pozostają w stałym kontakcie z rodzicami, wyjaśniają i pomagają rozwiązywać pojawiające się problemy; głównie techniczne. (ps)

Źródło: UG Bobrowniki

Przedszkola i szkoły nie działają, co nie znaczy, że uczniowie mają labę...

W związku z sytuacją epidemiologiczną w Polsce Minister Edukacji Narodowej przygotował rozporządzenie, które czasowo ogranicza funkcjonowanie jednostek systemu oświaty na obszarze całej Polski.

W myśl tego rozporządzenia w dniach 12 i 13 marca siemianowickie przedszkola i szkoły prowadziły działania opiekuńcze. Z tej możliwości 12 marca skorzystało 311 dzieci, w tym 258 dzieci w przedszkolach i oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej nr 16 oraz 53 uczniów w szkołach podstawowych. 13 marca liczba ta spadła do 126 dzieci, w tym 106 dzieci w przedszkolach i oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej nr 16 oraz 20 uczniów w szkołach podstawowych.

Od wczoraj (16.03) przedszkola i szkoły są zamknięte. Nie oznacza to jednak ferii dla uczniów. Nauczyciele realizują swoją gotowość do pracy, a dbając o kształcenie kontaktują się z uczniami drogą elektroniczną.

Epodreczniki.pl, podręcznik internetowy „Włącz Polskę”, strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i komisji okręgowych, strona Centrum Nauki Kopernik, portale edukacyjne Instytutu Pamięci Narodowej, Telewizji Polskiej, Polskiego Radia czy Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji to niektóre strony rekomendowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, które mogą być wykorzystywane do zdalnej pracy z uczniami w okresie zawieszenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Siemianowiccy nauczyciele, motywując uczniów do pracy, chętnie sięgają po dziennik elektroniczny, e-podręczniki i aplikacje multimedialne. Z ciekawszych rozwiązań można wymienić cztery:

1. videokonferencje – takie rozwiązanie proponuje Zespół Szkół „COGITO”. Dyrekcja jak i nauczyciele mogą się z sobą kontaktować w formie konferencji on-line. Istnieje również możliwość skontaktowania się z uczniami poprzez funkcję „gość” co umożliwia przeprowadzenie np. konsultacji językowych.
2. Mateja.Platforma – to forma pracy nauczycieli II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Matejki z młodzieżą. Wewnątrzszkolna platforma edukacyjna to narzędzie służące do prowadzenia wideolekcji, wideokonsultacji, udostępniania materiałów, wymiany ćwiczeń, zadań z uczniami oraz umożliwiające wspomaganie utrwalania wiedzy poprzez różnego rodzaju multimedialne testy.
3. QUIZIZZ – to propozycja wykorzystywana m. in. przez nauczycieli I Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Śniadeckiego. Na portalu zamieszczone zostały

sprawdziany z prawie wszystkich przedmiotów, ale umożliwia on także nauczycielom stworzenie własnych sprawdzianów i testów. Po zarejestrowaniu uczniów nauczyciele mają możliwość zweryfikowania, kto wypełnił test i z jakim rezultatem.

4. Lokalna Akademia CISCO – to pomysł dla informatyków uczących się w Technikum nr 2 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących „Meritum”. Na platformie uczniowie mogą znaleźć obszerne materiały, np. dotyczące sieci komputerowych czy różnych systemów operacyjnych.
5. Eduelo – portal szeroko wykorzystywany przez klasę 3b Szkoły Podstawowej nr 6. Na portalu uczniowie mogą znaleźć przeróżne quizy, testy i polecenia do wykonania. Nauczyciel może sprawdzić kto i jak wykonał zadania i zweryfikować postęp uczniów

Na dodatkowe zadania mogą liczyć także dzieci przedszkolne. Nauczyciele zdalnie przygotowują i przesyłają rodzicom ćwiczenia i zadania dla dzieci. Z całą pewnością jest to dobry pomysł na spędzenie wspólnego czasu. Pewnie większość dorosłych chętnie pomoże dzieciom w rysowaniu szlaczeków.

Dyrektorzy szkół wykorzystują kompetencje w zakresie pracy nowoczesnymi technologiami nie tylko w komunikacji z uczniami, rodzicami, ale również organizują konferencje rad pedagogicznych on line – np. w SP01.

Rodziców uspokajamy. Nauczyciele będą dbać o to, żeby uczniowie nie zostali zasypani zadaniami. Jak we wszystkim potrzebny jest umiar, tak żeby uczniowie mogli „ogarnąć” zadawany materiał, a nauka w tym czasie sprawiała im przyjemność.

autor: Monika Gawrońska, Wydział Edukacji UM Siemianowice Śląskie

Miejska Biblioteka Publiczna otrzymała imię Anny Szaneckiej

W ubiegły piątek (6.03) w Miejskiej Bibliotece Publicznej miała miejsce uroczystość nadania imienia tej placówce imienia Anny Szaneckiej. [Uchwałę w tej sprawie](#) podjęła 27 lutego 2020 roku Rada Miasta w Siemianowicach Śląskich.

Uroczystość zgromadziła przedstawiciele władz, wychowanków Patronki oraz liczną rodzinę Anny Szaneckiej.

– Mam zaszczyt przywitać Państwa na uroczystości nadania bibliotece imienia Anny Szaneckiej, pedagoga, wieloletniej wychowawczynie młodzieży, wspaniałej Siemianowiczanki, honorowej obywatelki miasta. Choć urodziła się w Warszawie to w Siemianowicach spędziła większość życia. Zwykłą mawiać: „Jak mnie pytano skąd pochodzę to zawsze mówiłam, że z Siemianowic Śląskich”. Dorastała w rodzinie inteligenckiej. Jej ojciec Wacław Olszewski był założycielem Biblioteki Miasta Stołecznego Warszawy oraz długoletnim pracownikiem Wydawnictwa Ossolineum we Lwowie.

Jej matka to Józefa z Oderfeldów, słynna „Dziewczynka w czerwonej sukience” namalowana przez Józefa Pankiewicza. Sama była absolwentką Sorbony. Olszewicze dużo podróżowali po

Polsce i Europie, ale ich prawdziwym domem stały się Siemianowice Śląskie. W swoim śląskim mieszkaniu rodzice Pani Anny mieli jeden z największych prywatnych księgozbiorów w Polsce. Liczył on podobno ponad 30 tysięcy woluminów. Otoczona tak wspaniałymi dziełami nasza Patronka czerpała z samego źródła. Niestety, w trakcie wojennej zawieruchy biblioteka ta została zniszczona. W 1945 roku, już po wyjściu za mąż, Anna i Roman Szanecy wrócili z Krakowa do Siemianowic.

Pani Anna zajmowała się domem oraz wychowaniem trójki dzieci. Ukończyła kurs turystyki oraz kurs przewodników po Górnośląskim Okręgu Przemysłowym a następnie podjęła pracę w katowickim oddziale PTTK. Wkrótce jednak zaczyna nowy etap w swoim życiu, pracę w MDK im. Henryka Jordana, gdzie przede wszystkim nadal popularyzuje wśród młodzieży turystykę. Z jej inicjatywy powstał w 1964 roku Zespół Turystyczny, który praktycznie działa do dziś.

Pani Anna organizowała wyjazdy na narty, obozy wędrowne, wycieczki na spektakle teatralne do Łodzi, Warszawy, Krakowa oraz do muzeów. Swym ulubionym powiedzeniem „Świat jest mały” zaraziła w pełni siemianowicką młodzież. Praca z młodzieżą była jej pasją i potrafiła niezwykle sugestywnie przekazywać swą wiedzę. Uważam, że w pełni zasłużyła na to aby zostać naszą Patronką. Będziemy wierni jej pamięci i tradycji – powiedziała na wstępie uroczystości dyrektor Miejskiej Biblioteki Publicznej w Siemianowicach Śląskich – Bogumiła Śliż.

W dalszej części uroczystości wiceprezydent miasta Marta Suchanek-Bijak oraz wiceprzewodnicząca Rady Miasta Barbara Patyk-Płuciennik odsłoniły w hallu tablicę pamiątkową ku czci Patronki.

Otwarta została również wystawa fotografii i dokumentów

związanych z jej
osobą.

W imieniu rodziny głos zabrał średni syn Tadeusz Szanecki, który wspominał postać swej Matki. Mówił on o tym, że stanowi ona wzór do naśladowania nie tylko dla jej potomków lecz również dla młodzieży naszego miasta. Ryszard Olek, jeden z wychowanków działający w Zespole Turystycznym przy Jordanie stwierdził, że inicjatywa nadania imienia bibliotece zrodziła się podczas jednego z posiedzeń tego zespołu i na pewno najlepiej posłuży upamiętnieniu tej postaci.

Po zakończeniu części oficjalnej w sali widowiskowej na piętrze MBP wystąpiły z wyjątkową swadą i energią śpiewające dzieci z zespołu przy MDK Jordan. Występ przygotowała pani Ewa Mleczek. Prezentowane były również pamiątki związane z wyprawami turystycznymi Anny Szaneckiej. Wszystkich uczestników podjęli przygotowanymi przez siebie specjałami uczniowie z Zespołu Szkół Cogito.

Zbigniew Wieczorek/UM Siemianowice Śląskie

7 marca, w stulecie urodzin, w kościele parafii pw. Zmartwychstania Pańskiego, została odprawiona msza święta w intencji Pamięci Anny Szaneckiej. Koncelebrze przewodniczył

biskup pomocniczy diecezji gliwickiej, ksiądz Andrzej Iwanecki, pochodzący z Siemianowic były wychowanek Pani Anny. Tak oto mówił o niej w swojej homilii:

– Ciepło wspominam naszej wyprawy kulturalne do Warszawy oraz Krakowa. To było dla nas otwarcie na wielki świat teatrów i muzeów. Pani Annie nie zabrakło pasji i entuzjazmu w nauczaniu młodzieży. Niech ją zachowają również jej następcy.

W mszy brała udział delegacja Urzędu Miasta z prezydentem miasta Rafałem Piechem. Po jej zakończeniu uczestnicy przeszli na grób Anny i Romana Szaneckich, aby się pomodlić, zapalić znicze i złożyć wiązanki kwiatów.

16. Festiwal Nauki w Akademii WSB

Macie w sobie głęboką ciekawość świata? Jesteście głodni wiedzy i nowych doświadczeń? Lubicie się uczyć i rozwijać? Czerpicie z nauki i sztuki inspiracje do swoich codziennych zajęć i pasji? To świetnie się składa, ponieważ [AKADEMIA WSB](#) połączyła siły z Urzędem Miejskim w Dąbrowie Górniczej i już w marcu po raz szesnasty zabierzemy Was w fascynującą wyprawę po świecie nauki i edukacji w ramach 16. Festiwalu Nauki! Festiwal Nauki odbędzie się 9-15 marca!

Zapiszcie się już dzisiaj!

Zapraszamy na 150 darmowych warsztatów, wykładów i debat z niezwykłymi ludźmi: pasjonatami, naukowcami, popularyzatorami nauki i podróżnikami. Będziemy rozmawiać o ekologii, sztucznej inteligencji, pieniądzu przyszłości, wpływowi technologii na gospodarkę i wielu innych fascynujących zagadnieniach.

Wydarzenie jest bezpłatne i ma charakter otwarty.



festiwal NAUKI

9-15 marca 2020 r.



9 marca 2020 r., godz. 12.00

Przemysław Pająk

SPIDER'SWEB
BLOG BLISKO TECHNOLOGII

Czy należy bać się przyszłości, czyli co przyniesie nam technologia w najbliższych 30 latach?

11 marca 2020 r., godz. 11.00

Aleksander Doba

Czy można przepłynąć Atlantyk kajakiem?
Tak - zrobiłem to trzy razy!"



foto: Robert Krawczyk



12 marca 2020 r., godz. 9.30

prof. dr hab. Leszek Balcerowicz

Od czego zależą warunki życia w kraju?

Organizatorzy:

25 Akademia WSB
Engineering & Research Education Organisation

**DABROWA
GÓRNICZA**
dla aktywnych

Metropolia Ruhry zaprasza do udziału w międzynarodowym wyzwaniu dla startupów

U naszych przyjaciół, w metropolii Zagłębia Ruhry („miasto miast” działa pod nazwą Regionalny Związek Zagłębia Ruhry), rusza właśnie atrakcyjny program kierowany do startupów z całego świata. Młode innowacyjne przedsiębiorstwa, poszukujące swojego modelu biznesowego, zaproszone są do udziału w największym wyzwaniu w Niemczech w dziedzinie budowy inteligentnego miasta. Metropolia i jej partnerzy biznesowi poszukują innowacyjnych rozwiązań dla czterech różnych wyzwań i oferują możliwość wygrania płatnych projektów pilotażowych. Startupy, które chcą wziąć udział, mogą przystępować do programu do 5 kwietnia 2020 r. poprzez stronę: www.citytech.ruhr.

Czytaj także: [Metropolia GZM i Metropolia Ruhry podpisały porozumienie o partnerstwie](#)

Program skierowany jest do startupów z całego świata, więc także z Polski, które chętnie podejmują wyzwania oparte na innowacyjnych rozwiązaniach „inteligentnych miast”. Organizacje przystępujące do wyzwania mają możliwość:

- wygrania płatnego projektu pilotażowego;
- pracy nad prawdziwymi wyzwaniami miejskimi;
- kontaktu z uznanymi ekspertami lokalnymi i międzynarodowymi;
- otrzymania finansowania na proponowane rozwiązania, które wywrą rzeczywisty wpływ na lokalny, regionalny i globalny ekosystem innowacji;
- zdobycia uznanej marki i wzmocnienia rozpoznawalności dzięki udanemu wdrożeniu rozwiązania pilotażowego.

Cztery wyzwania

Program składa się z czterech wyzwań dla poszczególnych miast i ich partnerów biznesowych w Zagłębiu Ruhry. Miasta Bochum, Bottrop, Gelsenkirchen i Hagen szukają wraz z partnerami (takimi jak największa w Europie firma mieszkaniowa Vonovia SE czy światowej sławy klub piłkarski Schalke 04) innowacyjnych rozwiązań dla ich indywidualnych problemów i projektów rozwojowych. Jak podkreśla Thomas Eiskirch, burmistrz Bochum, nie chodzi tylko te cztery miasta, ale całą metropolię.

– Jak zawsze, także podczas realizacji tego programu, nasze miasta dobrze ze sobą współpracują i wymieniają się informacjami. Łączy nas idea inteligentnego miasta i chcemy zarazić nią pozostałych – poszukujemy innowacyjnych pomysłów w naszym mieście, ale równocześnie staramy się rozwijać je tak, by można je przenosić na inny grunt – do nowych rozwiązań, ale i do innych miast metropolii. Naszym celem jest być najmądrzejszym regionem Niemiec – mówi Thomas Eiskirch.

Zagłębie Ruhry jest największym obszarem miejskim w Niemczech i trzecim co do wielkości obszarem w Unii Europejskiej. Składa się z 53 miast i liczy ponad 5,1 mln mieszkańców. Ta skala działania smart city jest ogromną szansą dla startupów, które mogą uzyskać korzyści nie tylko w skali regionalnej, ale – po uzyskaniu tam sukcesu – w całych Niemczech.

Wyzwanie Bochum: Zautomatyzowany przegląd wstępny projektów budowlanych w procesie uzyskiwania pozwoleń na budowę

Pierwsze wyzwanie zostało ogłoszone przez Urząd Regulacji Budownictwa

Miasta Bochum. Poszukiwane jest rozwiązanie, które umożliwi wnioskodawcom

przeprowadzenie automatycznego wstępnego przeglądu projektów budowlanych, a po

przeprowadzeniu tego wstępnego przeglądu pozwalający na złożenie kompletnych

wniosków budowlanych. Pożądanym stanem rzeczy byłby system kontroli wspierający

pracę urzędu, znacznie ją przyspieszający i eliminujący potrzebę angażowania

pracowników w tą część procesu zatwierdzania pozwoleń na budowę, pozwalając im

podjąć inne obowiązki wymagające ich specjalistycznej wiedzy.

Wyzwanie Bottrop: Jak technologia i pozyskane z jej pomocą dane mogą wspierać rozwój lokalnych firm?

Drugie wyzwanie dotyczy problemu miasta Bottrop, które poszukuje rozwiązania problemu rosnącego wskaźnika pustostanów w handlu detalicznym i innych nieruchomości komercyjnych w

centrum miasta. Oferowane rozwiązanie powinno stanowić odpowiedź na dwa kluczowe pytania: (1) Jak przyciągnąć więcej osób do dokonywania zakupów w mieście, korzystania z usług lokalnego biznesu i zachowania centrum jako przestrzeni atrakcyjnej i pełnej życia? (2) Jak pozyskiwać informacje, by wiedzieć więcej o użytkownikach centrum miasta i zaoferować im atrakcyjne dla nich usługi, a detalistom dostarczyć np. informacji o pożądanym przez mieszkańców asortymencie towarów?

Wyzwanie

Gelsenkirchen / Schalke 04: Zastosowanie koncepcji blockchain w procesach komunikacji i rozwoju społeczności lokalnej (token S04 w płatnościach)

Trzecie wyzwanie dotyczy pragnienia klubu piłkarskiego FC Schalke 04, by oferować pracownikom, widzom i innym zainteresowanym platformę komunikacji i rozwoju społeczności napędzaną technologią blockchain. Pożądanym rezultatem jest pełna integracja płatności z wykorzystaniem tokenu S04 podczas dni meczowych i sesji treningowych, z uwzględnieniem wszystkich produktów klubu S04 i usług marketingowych. Token może być również zintegrowany z usługami społecznościowymi (np. pozwalając na rezerwację imprez, sprzedaż biletów na transport publiczny). Dostarczone rozwiązanie powinno opierać się na technologii Blockchain i ideach Smart City. Dodatkowo, miasto Gelsenkirchen chce, aby lokalna moneta kryptograficzna została zaadoptowana na potrzeby różnych usług w

mieście: na przykład była akceptowana w lokalnym obrocie handlu detalicznego, hotelarstwie i turystyce.

Wyzwanie Hagen: zachęcanie mieszkańców do korzystania z komunikacji zbiorowej i alternatywnych środków transportu

Hagen szuka cyfrowego rozwiązania pozwalającego na zwiększenie świadomości mieszkańców w zakresie zrównoważonego wykorzystywania środków transportu i tworzenia zachęt do korzystania z transportu zbiorowego lub bardziej przyjaznych dla środowiska sposobów przemieszczania się niż samochody. Mile widziane są te start-upy, które zaoferują rozwiązania w dziedzinie mikromobilności i mobilności jako usługi. Wszystkie rozwiązania pozwalające na poprawę obecnego stanu rzeczy będą bardzo poważnie rozważane.

Proces składania wniosków

Startupy zainteresowane jednym z ww. programów (wyzwań) proszone są o składanie wniosków do 5 kwietnia 2020 roku. Wszystkie szczegółowe informacje na temat metropolii, jej projektów i procesu aplikowania są łatwo dostępne na stronie internetowej pod adresem: www.citytech.ruhr

Podstawowe informacje o Metropolii Zagłębia Ruhry

Obszar metropolitalny Zagłębia Ruhry jest największym obszarem miejskim

w Niemczech i trzecim co do wielkości w Unii Europejskiej. Składa się z 53 miast w Zagłębiu Ruhry i jest położony w bardzo ważnej przemysłowej części kraju, mając znaczenie strategicznie.

Business Metropole Ruhr GmbH (BMR) rozwija obszar metropolitalny Zagłębia Ruhry jako regionu gospodarczego, łącząc interesy gospodarcze podmiotów z obszaru aż 53 miast. Celem metropolii jest zwiększenie konkurencyjności Zagłębia Ruhry. Obejmuje to wdrażanie i ciągłe rozwijanie ogólnej strategii gospodarczej metropolii, a także promowanie wizerunku tego obszaru jako regionu niezwykle innowacyjnego i stwarzającego najlepsze warunki rozwojowe, zarówno na szczeblu krajowym, jak i międzynarodowym.

Organizatorzy programu czterech wyzwań:

Metropolia Zagłębia Ruhry (Regionalverband Ruhr: Kampania Miasta Miast); Miasto Bochum: Organizację Rozwoju Gospodarczego Miasta Bochum; Vonovia SE; Miasto Bottrop: Departament Komunikacji, Urząd Planowania, Departament Zagadnień Środowiskowych, Departament Rozwoju Miejskiego, Departament Spraw Społecznych, Biuro Kultury, Departament Kultury; Klub sportowy Fc Schalke 04; Miasto Gelsenkirchen: Wydział Rozwoju Gospodarczego; HAGENagentur; Hagener Straßenbahn AG oraz Mark-E Group.

Dzień Świadomości na Politechnice Śląskiej

Samorząd Studencki wraz z Politechniką Śląską organizują Ogólnoakademicki Dzień Świadomości, podczas którego prowadzone będą prelekcje m.in. z prawem pracy, molestowaniem, mobbingiem, cyberbezpieczeństwem.

Wydarzenie jest otwarte dla wszystkich zainteresowanych osób. Celem jest uświadomienie społeczeństwa studenckiego o problemach współczesnego świata. Dodatkowo przez cały czas trwania na korytarzach będą wystawione standy, przy których można będzie uzyskać porady oraz odpowiedzi na nurtujące pytania.

Więcej informacji na stronie wydarzenia:
<https://facebook.com/events/s/ogolnoakademicki-dzien-swiadom/208165103658960/?ti=cl>

Źródło: Politechnika Śląska

Wsparcie dla uzdolnionych informatycznie tyskich uczniów

Dwie tyskie szkoły – nr 14 i nr 18, uczestniczą w projekcie unijnym „Centrum Mistrzostwa Informatycznego”. Jednym z efektów projektu jest powstanie pierwszej w Tychach szkolnej aplikacji. W całym kraju w programie bierze udział 12 tys. uczniów i 1500 nauczycieli.

Celem projektu jest podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej oraz aktywizowanie dzieci i młodzieży uzdolnionej informatycznie. – *Projekt skierowany jest do nauczycieli szkół podstawowych, ponadpodstawowych, nauczycieli akademickich oraz innych osób dorosłych wykazujących predyspozycje do pracy oraz zainteresowania pracą z wybitnie uzdolnioną młodzieżą – uczniów z klas IV-VI szkół podstawowych, uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych, uczniów szkół średnich w tym liceów ogólnokształcących i techników oraz szkół branżowych I i II stopnia – można przeczytać na stronie cmi.edu.pl*

Dzieci i młodzież mogą rozwijać swoje umiejętności pod okiem nauczycieli informatyki. Na zajęciach tworzą prototypy, modele i aplikacje mobilne. Jedną z nich powstała w Szkole Podstawowej nr 14 w Tychach. – *Stworzona została w App Inventor, który umożliwia początkującym programistom tworzenie oprogramowania na system Android. Aplikacja nie tylko pozwoli dowiedzieć się o zaletach i atutach szkoły, ale również zrobić sobie test na ucznia SP14. Dzięki takim działaniom uczniowie uczą się współpracy w zespole, mają także możliwość zastosowania w praktyce zdobytych umiejętności programowania, jak również opublikowania efektów swej pracy – mówi Adrian*

Zieliński – nauczyciel informatyki w Szkole Podstawowej nr 14 w Tychach.

Pomysł stworzenia właśnie aplikacji pojawił się przy okazji organizowanych przez szkołę „Dni Otwartych”. – *Chcieliśmy wzbogacić naszą ofertę, a zarazem ułatwić zwiedzanie naszej szkoły – mówią uczniowie.*

W sumie założeniem projektu pn . „Centrum Mistrzostwa Informatycznego” jest podniesienie kompetencji dydaktycznych 1500 osób prowadzących koła informatyczne oraz 12000 uczniów w całym kraju.

Kalejdoskop wiedzy i umiejętności

W ramach projektu „Kalejdoskop wiedzy i umiejętności uczniów mikołowskich szkół podstawowych” w Szkole Podstawowej nr 1 gruntownie wyremontowano i wyposażono pracownię przyrodniczą. Od teraz uczniowie będą mogli korzystać z nowoczesnej sali, która zapewni im lepszą i efektywniejszą naukę każdego dnia.

Symbolicznego otwarcia dokonali zastępcy burmistrza Mateusz Handel i Iwona Spychała – Długosz, dyrektor szkoły Bożena Hain oraz kierownik Biura Aktywności Obywatelskiej Justyna Rudner.

Inwestycja zrealizowana dzięki projektowi „Kalejdoskop wiedzy i umiejętności uczniów mikołowskich szkół podstawowych”, dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WSL 2014-2020.

Miasta będą ze sobą współpracować w zakresie dronów

Miasta członkowskie Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii będą ze sobą współpracować w zakresie dronów. W tym celu powstaje Metropolitalny zespół ds. bezzałogowych statków powietrznych, którego robocze posiedzenie odbyło się w środę (19 lutego) w siedzibie GZM.

– Naszą ambicją jest stworzenie systemu zarządzania przestrzenią w miastach, dedykowanego bezzałogowym statkom powietrznym – mówił Grzegorz Podlewski, członek zarządu GZM. – Mam nadzieję, że będą państwo ambasadorami naszych działań w tym zakresie – dodał do członków zespołu.

W skład zespołu weszli przedstawiciele miast członkowskich Metropolii. Pierwsze spotkanie miało charakter roboczy i było okazją do omówienia projektów dronowych, które do tej pory zrealizowano. Mowa o takich działaniach, jak monitorowanie niskiej emisji czy pomiar kubatury składowisk przy użyciu dronów.

Uczestnicy spotkania poznali także plany na przyszłość. Jak

mówił Marcin Dziekański, kierownik projektu „Drony nad Metropolią”, bezzałogowe statki powietrzne są technologią, która wkrótce stanie się częścią naszego życia, podobnie jak telefony komórkowe czy Internet. Dlatego tak ważne jest, aby być na to odpowiednio przygotowanym.



Właśnie dlatego Metropolia dołączyła do inicjatywy Centralnoeuropejski Demonstrator Dronów, której celem jest wypracowanie rozwiązań pozwalających przenieść część ruchu miejskiego do przestrzeni powietrznej. W skład CEDD wchodzi także Polska Agencja Żeglugi Powietrznej i Urząd Lotnictwa Cywilnego. Do tej pory wnioski z projektów, które były realizowane w ramach tej inicjatywy, trafiały do miast i gmin Metropolii np. pod postacią rekomendacji.

Teraz członkowie GZM będą bardziej zaangażowani w działania związane z bezzałogowymi statkami powietrznymi. Podczas spotkania roboczego zaproponowano, aby zespół skupił się w najbliższym czasie nad wybraniem i wdrożeniem jednej z zaproponowanych usług, takich jak monitorowanie koryt rzek, identyfikacja dzikich wysypisk czy transport przesyłek. Pozostawiono również miejsce na nową usługę, która ma być zaproponowana w dalszym etapie prac zespołu, jako odpowiedź na konkretne zapotrzebowanie czy rozwiązanie realnego problemu w mieście.

Metropolitalny zespół ds. bezzałogowych statków powietrznych będzie miał charakter konsultacyjny i doradczy. Dzięki cyklicznie organizowanym posiedzeniom i stałym kontaktom między członkami, możliwe będzie skonstruowanie mapy potrzeb w

zakresie wykorzystania dronów w miastach.

Zespół nie jest zamknięty i w przyszłości może się powiększyć o kolejnych przedstawicieli miast i gmin. Ponadto w trakcie spotkania zaproszono członków zespołu do udziału w konferencji branżowej „DRONY – Prawo, Technologie, Usługi”, która odbędzie się 19 marca 2020 r. w Międzynarodowym Centrum Kongresowym w Katowicach.